

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área	Docente	Estudiante	Grado	Fecha	Periodo
INGLÉS	LAURA GARCÉS		6°	26 a 30 de Agosto de 2024, en los horarios correspondientes de clase.	III

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Reparar las guías de la plataforma Moodle del tercer periodo. Realizar actividades de autoaprendizaje sobre todos los temas vistos a lo largo del periodo y entregar la solución de las requeridas en el cuaderno, de acuerdo a la siguiente temática:</p> <p>EJE TEMÁTICO: SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE</p> <p>LEXICAL Cuidado del medio ambiente Sostenibilidad Ahorro de energía Casa eco-amigable Mi Barrio Profesiones</p> <p>GRAMATICAL Auxiliar Can Presente simple Present continuo To Be WH Questions</p> <p>SOCIOLINGUISTICO Toma de turnos Reflexión autocrítica</p> <p>*Contenido de emprendimiento para todo el año: La innovación</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	



Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none">* Identificar palabras y frases relacionadas con información personal y actividades cotidianas en textos orales y escritos sencillos.* Hacer oraciones simples sobre rutinas, gustos e intereses de manera oral y escrita.* Intercambiar información sobre actividades cotidianas a través de preguntas y oraciones.* Producir oraciones simples sobre características de personas, celebraciones y lugares de manera oral y escrita. <p>INDICADORES DE DESEMPEÑO</p> <p>SER</p> <ul style="list-style-type: none">• Valora la importancia del ahorro de energía.• Respeta el medio ambiente. <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none">• Formula preguntas previamente preparadas sobre actividades diarias relacionadas con temas de interés.• Toma nota de palabras y expresiones relacionadas con actividades de ahorro de energía reportadas por sus pares. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce vocabulario referente al ahorro de energía.• Distingue las secuencias en un texto oral o escrito.	<ul style="list-style-type: none">- Lectura de poema en voz alta: Broken Bottles (Botellas quebradas).- Proyecto: Exposición Mi casa eco-amigable.- Ejercicios sobre las temáticas gramaticales y lexicales realizados en el cuaderno.- Repaso en las guías de Moodle y el cuaderno las temáticas propuestas como insumos para la sustentación escrita.	<ul style="list-style-type: none">* Lectura de poema en voz alta: BROKEN BOTTLES (copia escrita a mano en el cuaderno) y leída en clase.* Presentación del proyecto en clase: Mi CASA ECO-AMIGABLE (Dibujo y exposición de los aspectos eco-amigables y eco-sustentables de de la casa* Todas las actividades realizadas en el cuaderno tanto gramaticales como lexicales.	<p>Sustentación escrita de las temáticas lexicales y gramaticales en forma física en las respectivas horas de clase.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO PERSONAL:

La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. La sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique la docente.